



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## طرح دوره بالینی مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن (۲) دوره کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی

### اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن (۲)

نام بیمارستان / مرکز بالینی: بیمارستان های امام خمینی، شریعتی، فارابی، رازی

نام بخش / گروه: بخش های طبی، جراحی، دیالیز، پیوند، رادیوتراپی

مسئول آموزش: دکتر ذاکری مقدم

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر ذاکری مقدم، دکتر صیادی

اطلاعات تماس مسئول آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی، ۶۱۰۵۴۳۱۵

طول دوره: ۱۴ روز

### مرور اجمالی / توصیف کلی دوره:

آشنایی و کسب مهارت فراگیران در خصوص مراقبت پرستاری در اختلالات حاد و مزمن بزرگسالان و مواردی که منجر به انجام پیوند عضو به بیماران یادشده می‌گردد. آموزش به بیمار بر اساس فرآیند و نظریه‌های پرستاری به نحوی که بتواند نیازهای مراقبتی این گروه از مددجویان را شناسایی نموده و قادر به برنامه‌ریزی و اجرای مراقبت در منزل، بازتوانی و آموزش مراقبت از خود به مددجویان و خانواده مبتنی بر شواهد باشد.

### پیامدهای یادگیری مورد انتظار<sup>۱</sup>:

- اصول صحیح برقراری ارتباط صحیح با مددجو و خانواده بیمار مبتلا به بیماری حاد و مزمن را بکار گیرند.
- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های تنفسی را از پیشگیری تا بازتوانی بر اساس فرایند پرستاری انجام دهند.
- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های قلبی عروقی را از پیشگیری تا بازتوانی بر اساس فرایند پرستاری انجام دهند.
- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های متابولیک و چاقی را از پیشگیری تا بازتوانی بر اساس فرایند پرستاری انجام دهند.
- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های خودایمنی را از پیشگیری تا بازتوانی بر اساس فرایند پرستاری انجام دهند.
- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های عصبی را از پیشگیری تا بازتوانی بر اساس فرایند پرستاری انجام دهند.
- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های سیستم گوارشی را از پیشگیری تا بازتوانی بر اساس فرایند پرستاری انجام دهند.
- دانش کسب شده را در اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات حاد و مزمن و خانواده بکار گیرد.
- مراقبت های پرستاری برای بیماران مبتلا به بیماری حاد و مزمن هنگام استفاده از داروها را اجرا نموده و روش های مراقبت از خود را هنگام مصرف داروها به بیماران و خانواده آن ها آموزش دهند.
- مسائل مربوط به پیوند اعضا، موارد اخلاقی، مراقبت های پرستاری قبل و بعد از دریافت عضو، همچنین مراقبت های پرستاری از اهداکننده عضو را در بخش های پیوند مشاهده و در مراحل مختلف در کنار پرستار بخش آموخته ها را در مراقبت از بیماران بکار گیرد.

### اهم فعالیت های یاددهی - یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری<sup>۲</sup>:

- راند بخش با حضور تمامی دانشجویان و ارائه فیدبک و آموزش در انجام امور بالینی
- انجام بحث های گروهی در ارتباط با معرفی بیمار و روش های جدید مراقبتی
- نظارت بر فعالیت دانشجویان و راهنمایی عملی
- مشاهده هدایت شده

#### 1. Expected Learning Outcomes

۲. برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره ۱) ارائه شده است.

### وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاست‌ها و ضوابط دوره):

- رعایت کلیه مسائل اخلاق حرفه ای و پوشش حرفه ای در محیط بالین
- انجام کلیه وظایف محوله در بخش
- حضور فعال در بیمارستان به همراه استاد، مطالعه پرونده، برقراری ارتباط با بیمار، گرفتن شرح حال، انجام برنامه مراقبتی خاص هر بیماری
- تدوین، اجرا و ارزشیابی طرح مراقبت پرستاری جهت بیماران سپرده شده
- مطالعه قبلی بیماری های مزمین خاص هر بخش و گایدلاین های جدید مراقبتی بر اساس برنامه از پیش تعیین شده
- شرکت در تحویل بیماران در شیفت صبح و توجه به گزارشاتنی که در هنگام تحویل شیفت ارائه میشوند
- شرکت در فرایند دارو دادن به بیماران تحت نظارت
- آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبتهای انجام شده و مورد نیاز
- ارائه گزارش از بیماری و مراقبتهای پرستاری انجام شده در راند بالینی آموزشی
- مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده
- آموزش مراقبت از خود به بیماران دچار مشکلات حاد و مزمین و خانواده ها از پیشگیری تا باز توانی
- تحویل بیماران به مسوولین بخش حین ترک بخش

### نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:

- نوع ارزیابی (تکوینی/ تراکمی)
- رعایت ایین نامه رفتار و پوشش حرفه ای تکوینی
- حضور فعال در بخش تکوینی
- ارائه گزارش نوشتاری از طرح مراقبتی در مددجویان مبتلا به بیماری های حاد و مزمین تکوینی
- ارائه محتوای آموزشی مراقبت از خود براساس آخرین گایدلاین ها برای یک عنوان بیماری حاد و مزمین و پیاده سازی آن برای بیمار و خانواده به انتخاب دانشجو تراکمی
- ارائه یک وینار آموزش به بیمار در حوزه انتخابی بیماری تراکمی

- سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو
- رعایت ایین نامه رفتار و پوشش حرفه ای ۵٪
- حضور فعال و بموقع در کارآموزی ۵٪
- طراحی یک سناریوی مراقبتی از یک بیمار انتخابی از بررسی بیمار تا برنامه مراقبتی و توان بخشی ۲۰٪
- تسلط دانشجو بر مطالب علمی در مراقبت از بیماران ۱۰٪

- محتوای آموزشی تهیه شده توسط دانشجو ۲۰٪
- کیفیت علمی و نحوه ارائه گایدلاین های مراقبتی ۲۰٪
- تسلط بر انجام پروسیجر های بالینی ۲۰٪

منابع یادگیری: منابع شامل کتب مرجع، نشریه های تخصصی و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

1-Brunner, Suddarth(2018).Medical Surgical Nursing. Philadelphia.J.B Lippincott

2-Black JM, Hawks JH, Knee AN(2018). Medical Surgical Nursing. 6 Ed. United State of America: Saunders

3-Phipps Wilma. Sands. J. Merk. J. (2017). Medical – Surgical Nursing: Concepts & Clinical Practice. 6 Ed. St. Louis: Mosby

4- Larsen, P. D. (2017). Lubkin's chronic illness: Impact and intervention. Jones & Bartlett Learning.

5- Daaleman, T. P., & Helton, M. R. (Eds.). (2018). Chronic Illness Care: Principles and Practice. Springer.

6- Clark, C. C. (2004). The holistic nursing approach to chronic disease. Springer Publishing Company.

جدول برنامه هفتگی

روزهای کارآموزی	نوع فعالیت	استاد مسئول	زمان انجام فعالیت	امکانات آموزشی مورد نیاز
۱	معرفی درس و اهداف دوره، توضیح در مورد روش کار در این دوره، انتظارات، تکالیف و روش ارزشیابی معرفی محیط های کارآموزی	دکتر ذاکری مقدم دکتر صیادی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	مرکز مهارت های بالینی، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور
۲	حضور در بخش داخلی قلب، آشنایی با تشخیص های رایج بیماران، تقسیم بیماران، دادن فرصت به دانشجو برای بررسی بیمار و مراقبت های اولیه، راند بخش و معرفی بیماران، بحث گروهی، جمع بندی از پیشگیری تا باز توانی	دکتر ذاکری مقدم دکتر صیادی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	بخش مرتبط، کلاس، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور
۳	حضور در بخش ریه	دکتر ذاکری مقدم دکتر صیادی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	بخش مرتبط، کلاس، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور

			حضور در بخش داخلی قلب، آشنایی با تشخیص های رایج بیماران، تقسیم بیماران، دادن فرصت به دانشجو برای بررسی بیمار و مراقبت های اولیه، راند بخش و معرفی بیماران، بحث گروهی، جمع بندی از پیشگیری تا بازتوانی	
۴	حضور در بخش غدد و روماتولوژی حضور در بخش داخلی قلب، آشنایی با تشخیص های رایج بیماران، تقسیم بیماران، دادن فرصت به دانشجو برای بررسی بیمار و مراقبت های اولیه، راند بخش و معرفی بیماران، بحث گروهی، جمع بندی از پیشگیری تا بازتوانی	دکتر ذاکری مقدم دکتر صیادی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	بخش مرتبط، کلاس، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور
۵	حضور در بخش چشم حضور در بخش داخلی قلب، آشنایی با تشخیص های رایج بیماران، تقسیم بیماران، دادن فرصت به دانشجو برای بررسی بیمار و مراقبت های اولیه، راند بخش و معرفی بیماران، بحث گروهی، جمع بندی از پیشگیری تا بازتوانی	دکتر ذاکری مقدم دکتر صیادی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	بخش مرتبط، کلاس، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور
۶	حضور در بخش پوست حضور در بخش داخلی قلب، آشنایی با تشخیص های رایج بیماران، تقسیم بیماران، دادن فرصت به دانشجو برای بررسی بیمار و مراقبت های اولیه، راند بخش و معرفی بیماران، بحث گروهی، جمع بندی از پیشگیری تا بازتوانی	دکتر ذاکری مقدم دکتر صیادی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	بخش مرتبط، کلاس، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور
۷	حضور در بخش رادیوتراپی مشاهده روشهای انجام رادیوتراپی و کسب مهارت مراقبت و آموزش مراقبت از خود به بیمار	دکتر ذاکری مقدم دکتر صیادی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	بخش مرتبط، کلاس، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور
۸	حضور در بخش پیوند کلیه حضور در بخش داخلی قلب، آشنایی با تشخیص های رایج بیماران، تقسیم بیماران، دادن فرصت به دانشجو برای بررسی بیمار و	دکتر ذاکری مقدم دکتر صیادی	۷:۳۰ - ۱:۳۰	بخش مرتبط، کلاس، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور

			مراقبت های اولیه، راند بخش و معرفی بیماران، بحث گروهی، جمع بندی از پیشگیری تا بازتوانی	
بخش مرتبط، کلاس، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	۷:۳۰ - ۱:۳۰	دکتر ذاکری مقدم دکتر صیادی	حضور در بخش پیوند کبد حضور در بخش داخلی قلب، آشنایی با تشخیص های رایج بیماران، تقسیم بیماران، دادن فرصت به دانشجو برای بررسی بیمار و مراقبت های اولیه، راند بخش و معرفی بیماران، بحث گروهی، جمع بندی از پیشگیری تا بازتوانی	۹
بخش مرتبط، کلاس، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	۷:۳۰ - ۱:۳۰	دکتر صیادی دکتر ذاکری مقدم	حضور در بخش کلیه حضور در بخش داخلی قلب، آشنایی با تشخیص های رایج بیماران، تقسیم بیماران، دادن فرصت به دانشجو برای بررسی بیمار و مراقبت های اولیه، راند بخش و معرفی بیماران، بحث گروهی، جمع بندی از پیشگیری تا بازتوانی	۱۰
بخش مرتبط، کلاس، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	۷:۳۰ - ۱:۳۰	دکتر صیادی دکتر ذاکری مقدم	حضور در بخش پیوند مغز استخوان حضور در بخش داخلی قلب، آشنایی با مشکلات رایج بیماران، تقسیم بیماران، دادن فرصت به دانشجو برای بررسی بیمار و مراقبت های اولیه، راند بخش و معرفی بیماران، بحث گروهی، جمع بندی از پیشگیری تا بازتوانی	۱۱
بخش مرتبط، کلاس، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	۷:۳۰ - ۱:۳۰	دکتر صیادی دکتر ذاکری مقدم	حضور در بخش داخلی اعصاب حضور در بخش داخلی قلب، آشنایی با تشخیص های رایج بیماران، تقسیم بیماران، دادن فرصت به دانشجو برای بررسی بیمار و مراقبت های اولیه، راند بخش و معرفی بیماران، بحث گروهی، جمع بندی از پیشگیری تا بازتوانی	۱۲
بخش مرتبط، کلاس، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	۷:۳۰ - ۱:۳۰	دکتر صیادی دکتر ذاکری مقدم	حضور در بخش گوارش حضور در بخش داخلی قلب، آشنایی با تشخیص های رایج بیماران، تقسیم بیماران، دادن فرصت به دانشجو برای بررسی بیمار و مراقبت های اولیه، راند بخش و معرفی	۱۳

			بیماران، بحث گروهی، جمع بندی از پیشگیری تا بازتوانی	
بخش مرتبط، کلاس، کامپیوتر و ویدئوپروژکتور	۷:۳۰ - ۱:۳۰	دکتر ذاکری مقدم دکتر صیادی	حضور در بخش بازتوانی حضور در بخش داخلی قلب، آشنایی با تشخیص های رایج بیماران، دادن فرصت به دانشجو برای آشنایی با روش کار	۱۴